

**12.seiklus „Mida Jeesus rääkis“  
Kuidas palvetada**

**Pühapäevakoolitund 57/100  
Matteuse 6: 5-15**

(Illustratsioon lk 73)

„Kuidas palvetada“ on kaheteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus rääkis“ teine piiblilugu.

**SEIKLUSE ALGUS...**

**Kirjakoha lugemine**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Mt 6:9  
*„Palvetage nii: meie taevane isa, aita meil austada sinu nime.“*
2. Mida see kirjakohast ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

**Teemalaul**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

**Ajajoon**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?  
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 73 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kaheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohast ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

**Avaküsimused**

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega  
Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Oskad sa oma sõbraga suhelda ilma sõnadeta? Proovi. Saada kellelegi sõnadeta sõnum. Tee seda nii, et ta vastaks sulle ka sõnumiga, kus kasutab ükskõik mida, aga mitte sõnu. Oskad sa seda teha?
- Kas usud ka, et oskad suhelda Jumalaga, kes tegi kogu maailma? Küsi endalt: „Kas on vahet, milliseid sõnu ma kasutan? Kas peaksin põlvitama või silmad sulgema? Kuidas saaksin palvetada nii, et see alati mõjuks?“
- Kui räägid Jumalaga, mis sa arvad, kas su palvete peale muutub maailmas midagi?

## **Mäng**

Kestus: 7-12 minutit

Eesmärk: pidada meeles, et me saame käituda nii, nagu Jeesus ja palvetada kiiretel aegadel

Abivahendid: tugeva heliga taimer, suur paberileht (valikuline)

1. Tuleta lastele meelde, milline kiire elu Jeesusel oli. Meie ei kõnni praegu küll küldes ringi inimesi tervendades ja neid õpetades, kuid ka meie elud on kiired. Palu lastel nimetada asju, mida nad peavad tegema ning kui tahate, kirjutage need paberile üles. Võite reastada sõnad erinevate pealkirjade alla, näiteks kodu, kool mäng jne või kasutada erinevaid värve.
2. Ütle lastele, et sa paned taimeri käima ning nimetad koha, kus te kõik mängite olevat. Lapsed peaksid näitlema tegevusi, mida nad selles kohas teevad kuni taimer heliseb ning siis hüüavad kõik koos: „Ära unusta palvetada!“
3. Mängige mängu mitu korda läbi, nimeta erinevaid kohti ja muuda näitlemise aja pikkust.

## **SÜVENEME PIIBLILOOSSE**

### **Piiblilugemine**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

### **1.Tausta loomine**

#### **Jutujärg...**

See Jumal, kes tegi maailma, sündis ise maa peale inimesena - Jeesusena. Ja sellest lapsest sirus mees, kes iial ei alistunud Jumala vaenlasele, saatanale. Jeesus tegi alati seda, mida Jumal soovis. Kui keegi üldse suudab meile õpetada kuidas Jumalaga rääkida - palvetada - siis on see Jeesus.

## **2. Lugege koos**

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Mt 6:5-15.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

## **3. Mis edasi sai...**

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jeesus kasutas neid sõnu, et aidata oma jüngritel Jumalaga rääkida. Jeesuse järgijad on samu sõnu kasutanud sellest ajast peale. Seda palvet kutsutakse „Meie Isa palveks“. Võib-olla oled sa kuulnud või ise lugenud seda palvet koolis või kirikus?

## **Vaatame pilti**

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kuidas palvetada“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 74. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 75 ja 76 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kuidas palvetada“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
  - Kes on pildil?
  - Mis seal toimub?
  - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
  - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
  - Mis sa arvad, mis edasi saab?

## **Uuri Piiblit**

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 77.

- Kui mõni noorem inimene paluks, et õpetaksid teda palvetama, kuidas sa seda teeksid? Mida ütleksid?

- Kui kõik tõesti palvetaksid seda palvet ja elaksid selle järgi, mis siis maailmas muutuks?
- Leia nendest salmidest lõike, mis kinnitaks, et Jumal just praegu tahaks sinuga suhelda.

### **Kas sa teadsid...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

### **Õnnistus**

Kas sa mäletad, kui Adam ja Eeva olid Eedeni aias? Neile meeldis Jumala poolt antud elu ning Temaga rääkimine. Ja nad nautisid kõike imelist enese ümber. Kui Jumal meid õnnistab, kogeme just sellist erilist rõõmu- ja õnnetunnet. Isegi kui juhtuvad halvad asjad, on Jumala õnnistus meiega ja me teame, et Ta armastab ja kaitseb meid. Jumal õnnistab meid, et saaksime olla õnnistuseks teistele.

### **Taevariik**

On teine nimetus Jumala kuningriigile. See on koht, kus Jumal valitseb ja kõik on õige ning hea. Kui Jeesus tuli, siis Ta näitas, milline on elu siis, kui Jumal valitseb. Vaenlastest saavad sõbrad, haiged saavad terveks, kurjus ja surm võidetakse ja inimesed ei ela enam endale, vaid Jumalale ja teiste heaks. Niisugune on elu Jumala kuningriigis igavesti.

### **Meie Isa palve**

Seda palvet loevad kristlased üle kogu maailma. Tõenäoliselt palvetavad paljud inimesed seda just praegu. Arvatakse, et möödunud Ülestõusmispühadel palvetas seda üle 2 miljoni kristlase. Meie Isa palves õpetab Jeesus paluma seda, mida Jumal tahab ja mida vajame, et elada Jumala kuningriigi kohaselt.

### **Kuldsalm**

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Palvetage nii: „Meie Taevane Isa, aita meil austada Sinu nime.““ Mt 6:9

Seiske ringis ning võta kätte pehme pall või hernekott. Ütle salmi esimene sõna ja viska või veereta mänguasi ühele lapsele. Iga laps, kes püüab mänguasja kinni, peaks enne selle edasiviskamist ütlema salmi järgmise sõna.

### **SEIKLEME**

#### **Laulame**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

#### **Arutleme koos**

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com).

### 1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

### 2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

### 3. Teiste küsimused

Räägi lastele Dylanist ja loe tema küsimus.

Dylan ja tema ema Naomi lugesid koos seda piiblilugu. Dylan on 7-aastane ja ta armastab autosid, jalgpalli ja LEGO®-t.

Dylan küsis: "Miks me peaksime palvetama? Kas sellepärast, et siis Jumal tasub meile selle eest ja me võime olla kristlased?"

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Dylani küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

### 4. Teiste vastused

Meenutage, et Dylani ema Naomi vastas poisi küsimusele. Lugege tema vastus ette:

“Jumal tasub meile taevas vastavalt sellele, kuidas oleme elanud oma elu. Aga peame meeles pidama, et me ei suuda kunagi olla nii head, et väärida kohta taevas koos Jumalaga. Kui Jeesus meie eest ristil suri, päästis Ta meid teenitud karistusest kõikide valesti tehtud asjade eest. Palvetamine on meie viis Jumalaga rääkimiseks. Saame paluda, et Ta aitaks meil olla paremad inimesed ja teistega paremini läbi saada. Palvetamine aitab meil ka Jumalat paremini tundma õppida ja olla õnnelikumad koos Jumalaga - see teeb meie elu siin maa peal paremaks.“

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Dylani küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile [info@avatudpiibel.ee](mailto:info@avatudpiibel.ee).

## Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Kui mitut erinevat moodi saaks palvetada Jumala tahte täitumise pärast?

- Amanda läks koos oma rühmaga ühel tuulisel õhtul rannale ja nad palvetasid, karjudes kõva häälega üle lainete müha.
- TJ uuristas aiateele veeojadest kirja „Jumal valitse siin!“ Kui see ära kuivas, uuristas ta selle uuesti - viis korda!
- Rasil on väike märkmik, kuhu ta kirjutab oma palved ning kaunistab ka selle leheküljed.
- Emma armastab tantsida ja palvetab tantsuliigutuste kaudu.
- Kim ja tema sõbrad kirjutavad palved paberlennukitele ja lennutasid need siis kaljult alla.

2. Mõttele välja kolm pöörast, kuid teostatavat viisi palvetamiseks selle eest, et Jumala tahe võiks sündida. Kasuta ühte neist ise. Võib-olla tahavad ka teised singa ühineda.

## Loovtegevus

Kestus: 10-60 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seostub meie igapäevaeluga

Abivahendid: allpool kirjeldatud käsitöömaterjalid

1. Meisterdage komplekt kollaaže Jeesuse õpetatud palve erinevate osade illustreerimiseks. Tegevus jaguneb seitsmesse ossa ja seda võib kasutada erinevatel kohtumistel või üritusel laste perekondade ja sõpradega. Kui sul on palju lapsi, abilisi ja ruumi, võid jagada kõik seitsmesse gruppi ja lasta neil töötada erinevate palve osade kallal või keskenduda kõik ühele valitud osale.
2. „Meie Isa, kes oled taevas“. Räägi lastele, et väga eriline on kutsuda Jumalat isaks. Saame seda teha, sest Jeesus on kutsunud meid olema osa tema perekonnast. Jumal armastab kuulata oma lapsi - st meid - kui temaga räägime. Palu igal lapsel joonistada portree endast. Lõika iga lapse kohta vähemalt üks suur jutumull ja räägi iga lapsega sellest, mida ta tahaks Jumalale öelda. Kirjuta või lase lastel ise kirjutada/märkida jutumulli sisse, mida nad Jumalale öelda tahavad. Tee jutumullidest kollaaž suurele taustapaberile või kinnita need otse seinale. Aita lastel oma portreed välja lõigata ja sättige need koos jutumullidega õigesse kohta.
3. „Pühitsetud olgu sinu nimi“. Selgita mõistet „püha“ - see tähendab, et Jumal on väga eriline. Kõik Temas on hea. Jutustage sel teemal koos ja vaadake, mitu erinevat Jumalat kirjeldavat sõna suudate välja mõelda. Kirjutage need üles. Vanemate laste või suurema lastegrupiga saate ehk valmis tähestikulise järjekorra, nagu näiteks armastus; b->püha; c->kallis; d->tark; elu; fantasiline; g->kuningas; hell; issi; jumal; ...
4. Kogu valik värvilisi ja mustilisi pabereid ning valmista mõned papist kaheksanurga šabloonid. Tehke koos palju paberist kaheksanurki. Julgusta lapsi neid veelgi musritritega kaunistama. Kirjuta või palu lastel kirjutada igale kaheksanurgale üks Jumalat iseloomustav sõna.

5. Lõpetage kollaaž sellega, et ühendate kaheksanurgad ja kinnitate need suurele taustapaberile tekitades ühendatud mustri.
6. „Sinu riik tulgu“. Räägi lastele, kui õnnelikuks teeb sind Jumala kuningriigi osa ja Jeesuse sõber olemine. Ütle, et Jeesus tahab, et kõik oleksid tema sõbrad. Jutusta lastele lugu Matteuse 13:31,32 imepisikesest seemnest, mis kasvab ja kasvab ja lõpuks saab suureks puuks. (Sinepiseemne tähendamissõna selgitatakse Suure Piibliseikluse 58. Tunnis, nii et võid kollaaži tegemise ka sellesse tundi jätta.) Ütle, et Jumala perekond kasvab ja kasvab, mida enam inimesi Jeesuse sõpradeks saab.
7. Meisterdage kollaaž puust ja lindudest, kes selle okstes istuvad. Võite kasutada paberist kujundeid või looduslikke materjale, nt puuoksad, suled ja lehed. (Kasutades ehtsaid materjale, veendu, et taust on asjade raskuse kandmiseks piisavalt tugev ning kasuta liimi asemel pigem kleeplinti või kahepoolset teipi. Võite kasutada koore jäljendamist [pane õhuke paber puutüve vastu ja hõõru seda rasvakriidiga], et puud realistlikumad välja näeksid ning teha lehetrükki [vajuta leht kandikul olevale värvile või määri värv pintsliga lehele ning suru leht vastu paberit]. Lase lehtedel enne väljalõikamist lõplikult kuivada.)
8. Kasuta ehtsaid lehti või palu lastel paberist palju lehti välja lõigata. Kinnitage need okstele. Seda tehke tänage Jumalat kõigi nende eest, keda te tunnete ja kes juba on Jeesuse sõbrad. Palvetage, et veel inimesi võiks Jumala perekonda tulla.
9. „Sinu tahtmine sündigu nii taevas kui ka maa peal“. Kirjelda lastele, milline taevas on: kõik on täpselt nii, nagu peaks olema; kõik armastavad Jumalat; kõik armastavad üksteist; kõik kiidavad Jumalat. Nõustu, et maa peal ei ole asjad alati nii - kuid Jeesuse palve oli selle kohta, et maa saaks rohkem taeva sarnaseks.
10. Järgmise kollaažiga kirjeldage „maailma“. Ehk saad taustaks kasutada suurt maailmakaarti. Kleepige sinna ajakirjadest lõigatud erinevate maade, ehitiste, inimeste jne pilte ja fotosid; võimalusel printi internetist satelliitfotosid oma piirkonnast ja maailmast ning lisa need. Kleepige lõpuks pildile joonistatud või kirjutatud palved ja täiendage nii „kiire maailma“ muljet.
11. „Meie igapäevast leiba anna meile tänapäev“. Ütle, et kõik see, mis meil on, tuleb Jumala käest. Küsi lastelt, mida nad tavaliselt söövad. Mis on nende lemmiktoidud? Mida nad kõige sagedamini söövad? Kas nad teavad, kust nende toit tuleb? (Sellesse teemasse minekuks on mitu viisi, kui teil aega jätkub: rääkige, kuidas vilja kasvatatakse; kuidas piim ja munad tulevad taludest; mõelge kõikvõimalikele erinevatele poestüüpidele ja igas poes olevatele erinevatele toidutüüpidele.)
12. Räägi lastele, mida sina täna söönud oled ja võrrelge seda nende menüüga. Kutsu neid Jumalat tänama kõige selle eest, mis meil on. Tehke grupikollaaž toidust, pakendamisest jm sellega seonduvast. Või anna igale lapsele papptaldrik, kuhu ta võib joonistada või kleepida pilte oma lemmiktoidust. Kirjutage/ kleepige kollaaži(de)le sõnad: „Jumal, aitäh meie toidu eest!“
13. „Anna andeks meie võlad nii, nagu meiegi andeks anname oma võlglastele“. Räägi sellest, et me kõik teeme aegajalt valesid asju - ja mõnikord teevad teised meile halbu asju. Jeesuse palve aitab meil andestada inimestele, kes meiega valesti käituvad ja paluda vabandust Jumala käest, kui me teeme seda, mida me ei oleks pidanud tegema.

14. Maali või kleebi taustale suur paberrist. Julgusta lapsi kirjutama või joonistama „palun andeks“ palveid ja kleepima need risti ümber.
15. „Ära saada meid kiusatusse, vaid päästa meid ära kurjast“. Tuleta lastele meelde aega, kui Jeesus oli kõrbes ja tal oli kiusatus teha valesid asju (seiklus 11, tund 55). Kas lastel on meeles, mida ta ütles? (Ei!) Kinnita lastele, et Jeesus aitab meil ka „ei“ öelda, kui hoiname ema lähedusse.
16. Valmista kollaži taust, mille keskel on suur Jeesuse pilt.



Las iga laps lisab Jeesuse ümber midagi, mis näitab „mind“. See võib olla pilt, mille nad endast on joonistanud, foto, käe- või näpujälg või mistahes muu nende valitud kunstiteos. Piltide vahele kirjuta laste öeldud sõnu, millega nad paluvad Jumalal neid enda lähedal hoida.

17. Kui kõik kollaažid on valmis ja õiges järjekorras, vaadake igat teost järjest ja öelge koos Jeesuse palve sõnad.

### Räägi Jumalaga

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Palvetage: „Jumal, töötame koos, et muuta see paik õigeks ja heaks.“
2. Selgita, et Jeesus veetis suure osa oma ajast Jumala, oma isa poole palvetades; ta teadis, et see oli tema teenimise võti. Kui me tahame olla nende salmide järgi sellised inimesed, nagu tema tahab, et me oleksime, on ka meil vaja palvetada. Jeesus näitab meile, kuidas seda teha. Soovitame teil ja teie grupil kirjutada välja Mt 6:9-13 või Meie Isa Palve sõnad nii, nagu teie kirikus või kodus seda palutakse. Julgusta neid salmide kirjutamise ajal mõtlema ja jutustama üksteisega lausete sisust.
3. Lapsed võivad hakata muretsema, kui nende palved ei tundu vastust saavat. Too esile, et Meie Isa Palve algab sõnadega „Meie isa“, mis meenutab meile, et palvetamise mõte on pigem suhtes Jumalaga kui tulemustes. Öelge palve aeglaselt koos.



4. Julgusta lapsi kasutama seda palvet igapäevaselt oma palve ajal. Võiksite kasutada „Meie Isa Palvet“ ka iga kord, kui Suure Piibliseikluse raames kohtute.

### **Enne kui lahkute...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.